

### Тренінг для вчителів з елементами квесту та ділової гри

Киязева Вікторія Миколаївна,  
вчитель інформатики та англійської мови,  
спеціаліст вищої категорії



Ready to create



Impressive



### Практичний блок

Відкритий урок у 7 (білінгвальному)  
класі з базового предмету

Покуса Інна Миколаївна,  
вчитель англійської мови,  
спеціаліст вищої категорії



Bringing joy



Використання квестів в  
позакласній діяльності.

Позакласний захід  
«Tea-game»,  
для учнів 8-9 кл.

Фурман Наталія Степанівна  
вчитель англійської мови,  
спеціаліст вищої категорії



Мелітопольська спеціалізована  
школа I-III ступенів №23

вул. Фрунзе, 262  
Мелітополь  
Запорізька обл.



Телефон: (06192)50286  
E-mail: mel-scho.d.23@mail.ru  
Web-site: mel-scho.d.23.at.ua

### ПОСТІЙНО ДІЮЧИЙ СЕМІНАР ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Тема засідання:

«Розвиток ключових і предметних  
компетенцій засобами медіасвіти»

Квест технологія – сучасний елемент  
підвищення мотивації навчання та розвитку  
ключових мовних, мовленнєвих та  
соціокультурної компетенції учнів»

12.12.2014





## Теоретичний блок



### Медіаграмотність педагога – невідмінна умова розвитку його професіоналізму

Покуса Інна Миколаївна,  
заступник директора з НМР

«Медіаосвіта... воєсе не сводит ся к компютерній грамотності, умениво пользоваєт зєє раз-  
личными коммунікаціонными средствами в прагматических целях. Здесь необходимо обучение шєє  
города – критическому отношению к информации и оценке ее качества»  
Сатунов Б. «Образование и медиакультура»

Суть медіаосвіти у визначенні шести так  
званих ключових понять:

- «джерело медіа інформації» ("media agency");
- «категорія медіа» ("media categories");
- «технологія медіа» ("media technologies");
- «медіа мова» ("media languages");
- «аудиторія медіа» ("media audiences");
- «репрезентація медіа» ("media representations").



The fishes will either be  
Green or not at all

"Методи медіаосвіти" ("methods of media  
education"): способи роботи педагога та  
учня, за допомогою якого досягається цілі  
медіаосвіти.

Типові методи:

- словесні (розповідь, лекція, бесіда, діалог, обговорення, аналіз, дискусія, тощо);
- наочні (перегляд аудіовізуального матеріалу),
- репродуктивні,
- дослідницькі,
- експериментальні,
- проблемні,
- ігрові (модельвання художньо-творчої діяльності творців медіатекстів, інпроваціяб, тощо)

### Вхідний моніторинг з метою визначення рівня медіаграмотності учителів англійської мови міста

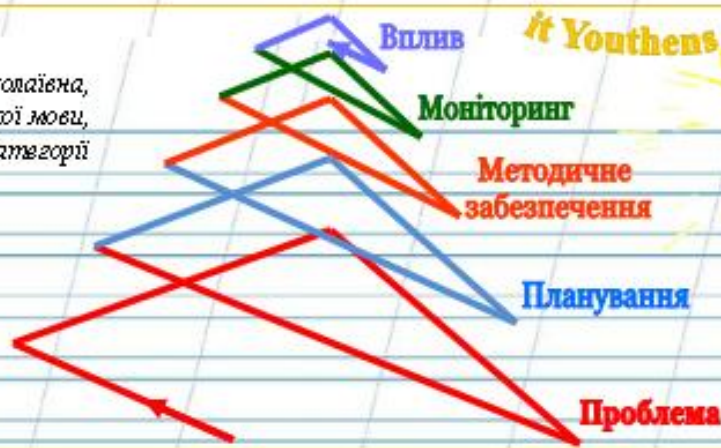
Слісєєва Ірина Олександрівна,  
керівник ПДС

Діагностичні питання: соціально-культурний роз-  
виток теорії особистості у процесі навчання,  
науківість, систематичність і доступ-  
ність навчання, зв'язок теорії з практикою,  
наочність, адекватність аудиторії, переклад від  
навчання до самоосвіти, зв'язок навчання з  
наступними діями, позитивний емо-  
ційний фон, облік індивідуальних особливос-  
тей учнів.



### Структура квестів

Біяєєва Вікторія Миколаївна,  
учитель інформатики та англійської мови,  
спеціаліст вищої категорії



Variety's the spice of life.  
That gives it all its flavour.

Web-quests:

- <http://treasureland23.blogspot.com>
- <https://vk.com/public71299633>
- <http://blogmitkova11.blogspot.com>
- <http://svetlanapuziy.blogspot.com/>
- <http://webkwestangl.blogspot.com/>

### Презентація веб-квестів з англійської мови вчителів міста та Запорізької області на сайті ШМО



Слісєєва  
Ірина Олександрівна,  
керівник ПДС

