

ШКІЛЬНЕ МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ  
ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ  
ПРЕЗЕНТУЄ:

## МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ У ПЕДАГОГИЦІ

### ТЕОРІЯ

Проблема реалізації міжпредметних зв'язків не нова, їй присвячено чимало наукових праць методичного та загально-педагогічного характеру. Однак у наш час вона звучить з особливою силою.

Як показує практика, міжпредметні зв'язки в шкільному навчанні є конкретним виразом інтеграційних процесів, що відбуваються сьогодні в науці і в житті суспільства. Ці зв'язки відіграють важливу роль у підвищенні практичної і науково-теоретичної підготовки учнів, істотною особливістю якої є оволодіння школярами узагальненим характером пізнавальної діяльності. Узагальненість дає можливість використовувати знання та вміння в конкретних ситуаціях, при розгляді приватних питань, як в навчальній, так і в позаурочній діяльності, у майбутньому професійному, науковому та суспільному житті випускника школи.

Саме тому міжпредметні зв'язки є важливою умовою і результатом комплексного підходу в навчанні і вихованні школярів.

Даний підхід вартий уваги з таких причин:

- відповідає загально дидактичному і загально методичному принципу доступності;
- вимагає нестандартних форм проведення уроків;
- підвищує мотивацію та пізнавальну активність
- 

Іноземна мова, як ніяка інша дисципліна, відкрита для численних міжпредметних зв'язків, для використання інформації з інших галузей знань.

### ПРАКТИКА



ДО ВАШОЇ УВАГИ  
СЕРІЯ БІНАРНИХ УРОКІВ В  
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ:

#### «ПЛЮС АНГЛІЙСЬКА МОВА»

- \* Математика + англ. мова  
1 клас
- \* Я і Україна + англ. мова  
2 клас
- \* Природознавство + англ. мова  
4 клас