

## Календарно-тематичне планування за НМК Family and Friends 1 (166 годин)

№ уроку	Дата	Сфери (тематика) спілкування. Тема. Підтема	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо	Аудіювання	Читання
					Лексичний	Граматичні структури	Фонетичний			
<b>Знайомство (Hello!)</b>										
1		Привітання. СВ р. 4	Привітатись і назвати себе	Hello! Hi! I am...	Rosy, Tim, Billy, Miss Jones	Структура "I am..."	Вимова нових слів	АВ р. 4, е. 1	СВ р. 4, т. 01, 02	
2		Про себе. СВ р. 4	Запитати ім'я	What's your name? My name's...	Hello, Hi	Написання власних імен з великої букви	Вимова нових слів	АВ р. 4, е. 2	СВ р. 4, т. 03	
3		Прощання СВ р. 5	Вміти знайомитися і прощатися	Goodbye!	Goodbye, What's your name? My name's is...	Запитання-відповіді	Вимова нових слів	АВ р. 5, е. 1	СВ р. 5, т. 04	
4		Ввічлива розмова СВ р. 5	Поцікавитися справами	How are you? I'm fine, thank you.	How are you? I'm fine, thank you.	I'm...	Вимова нових слів	АВ р. 5, е. 2	СВ р. 5, т. 04	
5		Числа 1- 10 СВ р. 6	Вміти рахувати до 10	One, two, three, etc.	Numbers 1-10	Listen and point.	Вимова словосполучень	АВ р. 6, е. 1	СВ р. 6, т. 05, 06	
6		Дні тижня СВ р. 6	Назвати дні тижня	Sunday, Monday, Tuesday, etc.	The days of a week	Дні тижня з великої букви	Вимова нових слів	АВ р. 6, е. 2, 3	СВ р. 6, т. 07	
7		Кольори СВ р. 7	Назвати кольори	Red, yellow, pink, etc.	Colours: red, yellow, green, purple, orange, blue	Say and do.	Вимова нових слів	АВ р. 7, е.1	СВ р. 7, т. 08, 09	
8		Ігри з кольорами СВ р. 7	Назвати кольори	Red and yellow, and pink, and green	Повторення кольорів	Артикль <i>a</i>	Вимова слів пісні	АВ р. 7, е. 2	СВ р. 7, т. 09	
9		<b>*Picture dictionary, WB p. 108</b>								
10		<b>Hello! test, Testing and Evaluation Book page 6</b>								
11		<b>*Student MultiROM – Starter Unit</b>								
<b>Unit 1. Шкільні речі (What's this?)</b>										
12		Граємося в школу СВ р. 8	Запитати й відповідати про предмети	What's this? It's a pen.	pencil, pen, rubber, ruler, book	Порядок слів у питальному реченні	Вимова нових слів	АВ р. 8	СВ р. 8, т. 10, 11	СВ р.8
13		Шкільні речі СВ р. 9	Запитати й відповідати про предмети	What's this? It's a pen.	What's this? It's a...	<i>What's = What is</i> <i>It's = It is</i>	[w] <i>what</i>	СВ р. 9, е. 3 АВ р. 9	СВ р. 8, т. 12	СВ р. 9
14		У класі СВ р. 10	Дати команду	Open the book. Close the book.	Bag, door, window	<i>What's = What is</i> <i>It's = It is</i>	Вимова слів пісні	АВ р. 10	СВ р. 10, т. 13, 14	СВ р. 10 АВ р. 13
15		Перші букви СВ р. 11	Розповісти про предмети	This is an apple.	Apple, bird, cat, dog	Скорочена форма It is...=It's blue	[x] - <i>apple</i> [b] - <i>bird</i> [k] - <i>cat</i> [d] - <i>dog</i>	АВ р. 11	СВ р. 11, т. 15-17	СВ р. 11 АВ р. 15
16		Мій шкільний рюкзак СВ р. 12	Розповісти про свої речі	This is my school bag. And this is my pencil.	School bag, pencil case, see	<i>my</i>	[x] - <i>apple</i> [b] - <i>bird</i> [k] - <i>cat</i> [d] - <i>dog</i>	СВ р. 12 АВ р. 12	СВ р. 12, т. 18	СВ р. 12
17		Речі в рюкзаку СВ р. 13	Запитати дозволу	Can I see your bag?	Повторення лексики і структур попередніх	<i>can</i>	Повторення звуків	СВ р. 13, е. 3 Dictation	СВ р. 13, т. 19	СВ р. 13

					уроків		попередніх уроків	AB p. 13		
18		<b>*Picture dictionary, WB p. 108; PMB Extra writing p. 2, Values p. 3</b>								
19		<b>Unit 1 test, Testing and Evaluation Book page 7</b>								
20		<b>*Student MultiROM – Unit 1</b>								
<b>Unit 2. Іграшки (Playtime!)</b>										
21		Іграшки CB p. 14	Назвати іграшки	car, doll, ball, teddy, puzzle	car, doll, ball, teddy, puzzle	артикль "a" перед іменниками	Вимова нових слів	AB p. 14	CB p. 14, t. 20, 21	CB p. 14
22		Мої іграшки CB p. 15	Запитати про іграшку	Is this your car? No, it isn't. Yes, it is.	My/ your; Is this your teddy? Yes, it is. / No, it isn't.	питальні речення "Is this a...?"	[z] is	CB p. 15, e. 3, 4 AB p. 15	CB p. 15, t. 22	CB p. 15
23		Наші іграшки CB p. 16	Дати прості описання іграшки	This is my big red bike.	Kite, bike, train, big, love	<i>A big red bike</i>	Вимова слів пісні	AB p. 16	CB p. 16, t. 23, 24	CB p. 16
24		Які іграшки я маю CB p. 17	Сказати, що я маю	I've got a goat.	Egg, fig, goat, hat	[e]-egg [f]- fig [g]- goat [h]-hat	[e]- egg [f]- fig [g]- goat [h]- hat	AB p. 17	CB p. 17, t. 25-27	CB p. 17
25		Моя улюблена іграшка CB p. 18	Розповісти про свою улюблену іграшку	This is my favourite toy. It's a doll. It's great.	Favourite, furry, fat, lovely, colour (n), animal	"my"+ іграшка	[f]favourite	CB p. 18, e. 3 AB p. 18	CB p. 18, t. 28	CB p. 18
26		Найкраща іграшка CB p. 19	Описати чужу іграшку	It's your red bike.	Повторення лексики і структур попередніх уроків	What's = what is	Повторення звуків попередніх уроків	CB p. 19, e. 3 AB p. 19	CB p. 19, t. 29	CB p. 19
27		<b>*Picture dictionary, WB p. 109; PMB Extra writing p. 4, Values p. 5</b>								
28		<b>Unit 2 test, Testing and Evaluation Book page 8</b>								
29		<b>*Student MultiROM – Unit 2</b>								
<b>Unit 3 Моя зовнішність (This is my nose!)</b>										
30		Частини тіла CB p. 20	Назвати частини тіла	My nose, my arms, my face, etc.	Arms, nose, face, legs, ears	вживання артикля a/an	Вимова нових слів	AB p. 20	CB p. 20, t. 30, 31	CB p. 20
31		Мої частини тіла CB p. 21	Назвати скільки частин тіла	One arm, two arms	This is my nose. These are my arms.	Plural forms of nouns	[I] sorry	CB p. 21, e. 4 AB p. 21	CB p. 20, t. 32	CB p. 21
32		Моє тіло CB p. 22	Розповісти про частини тіла	Ten fingers on my hands	Fingers, hands, eyes	<i>This is ... These are...</i>	Вимова слів пісні	AB p. 22	CB p. 22, t. 33, 34	CB p. 22 AB p. 32
33		Що має лев CB p. 23	Розповісти, що має лев	What has the lion got? The lion's got some jam.	Ink, jam, kite, lion	Питальна форма <i>What has the lion got?</i>	[I]- ink [G]-jam [K]-kite [I]- lion	AB p. 23	CB p. 23, t. 35 - 37	CB p. 23
34		Зроби іграшку CB p. 24	Запросити до дій	Let's make a paper lion!	Body, make, cut (v), fold (v), paper, paw, stick (v), colour (v), then, tall	<i>Let's...</i>	[I]- finger	AB p. 24	CB p. 24, t. 38	CB p. 24
35		Скільки лап у тваринки CB p. 25	Описати тваринку	It's got green eyes and two ears.	Повторення лексики і структур попередніх уроків	Adj + noun <i>Green eyes</i>	[G]-jam	CB p. 25, e. 3 AB p. 25	CB p. 25, t. 39	CB p. 25

36		Перевіримо, що знаємо СВ р. 26	Запитувати і відповідати	What's this? It's a teddy.	Повторення лексики і структур попередніх уроків	<i>It's = It is</i>	<i>[k] -kite</i>	СВ р. 26, е. 1 АВ р. 26	Classroom English	СВ р. 26
37		Розкажи про іграшки СВ р. 27	Запитувати і відповідати	Is it a kite? Yes, it is. No, it isn't.	Повторення лексики і структур попередніх уроків	<i>What's = what is</i>	Повторення звуків попередніх уроків	СВ р. 27, е. 3 АВ р. 27	Classroom English	СВ р. 27
38	<b>*Picture dictionary, WB p. 109; PMB Extra writing p. 6, Values p. 7</b>									
39	<b>Unit 3 test, Testing and Evaluation Book, page 9</b>									
40	<b>*Student MultiROM – Unit 3</b>									
41	<b>Summative test 1, Testing and Evaluation Book, pages 10-11</b>									
42	<b>Skills test 1, Testing and Evaluation Book, pages 12-13</b>									
<b>Unit 4. Професії (He's a hero!)</b>										
43		Професії СВ р. 28	Назви професії	Teacher, pupil, housewife, fireman, pilot	Teacher, pupil, housewife, fireman, pilot	<i>She's = she is</i>	Вимова нових слів	АВ р. 28	СВ р. 28, т. 40, 41	СВ р. 28
44		Його професія СВ р. 29	Запитати про його професію	Is he a teacher? Yes, he is. / No, he isn't.	He's / She's a teacher. Is he / she a teacher? Yes, he is. / No, she isn't.	<i>Заперечна форма isn't = is not</i>	<i>[m] - mum</i>	СВ р. 29, е. 3 АВ р. 29	СВ р. 28, т. 42	СВ р. 29
45		Багато різних професій СВ р. 30	Запитати про її професію	Is she a teacher? Yes, she is. / No, she isn't.	Doctor, policeman, farmer	<i>He's = he is</i>	Вимова слів пісні	АВ р. 30	СВ р. 30, т. 43, 44	СВ р. 30
46		Ким працює моя мама СВ р. 31	Назви професію мами	My mum is a nurse.	Mum, nurse, orange, pen	<i>She's = she is</i>	<i>[m] - mum [n] - nurse [P] - orange [p] - pen</i>	АВ р. 31 Диктант	СВ р. 31, т. 45 - 47	СВ р. 31
47		Ким працюють мої батьки СВ р. 32	Назви професію батька	This is my dad. He is a fireman.	Brother, family, happy, uncle	<i>He's = he is</i>	<i>[n] - nurse</i>	СВ р. 32, е. 3 АВ р. 32	СВ р. 32, т. 48	СВ р. 32
48		Ким працює мій дідусь СВ р. 33	Назви професію дідуся	This is my grandpa. He is a doctor.	Повторення лексики і структур попередніх уроків	<i>We're = we are</i>	Повторення звуків попередніх уроків	СВ р. 33, е. 3 АВ р. 33	СВ р. 33, т. 49	СВ р. 33
49	<b>*Picture dictionary, WB p. 110; PMB Extra writing p. 8, Values p. 9</b>									
50	<b>Unit 4 test, Testing and Evaluation Book page 14</b>									
51	<b>*Student MultiROM – Unit 4</b>									
<b>Unit 5. Ігри в парку (Where's a ball?)</b>										
52		Ігри СВ р. 34	Назви ігри	Seesaw, slide, net, swing, tree	Seesaw, slide, net, swing, tree	множина іменників	Вимова нових слів	АВ р. 34	СВ р. 34 т. 50, 51	СВ р. 34
53		Де що знаходиться СВ р. 35	Запитати й відповідати, де речі	Where's the ball? It's in the net.	Where's the ball? It's in, on, under the bag	<i>Where's = where is</i>	<i>[ʌ] - umbrella</i>	СВ р. 35, е. 3 АВ р. 35	СВ р. 34, т. 52	СВ р. 35
54		В парку СВ р. 36	Запросити до гри	Play with...	Pool, ice cream, frisbee	артиклі: <i>a, the</i>	Вимова слів пісні	АВ р. 36	СВ р. 36 т. 53, 54	СВ р. 36
55		На ігровому майданчику	Розповісти про речі	The teddy is on the sofa.	Queen, teddy, rabbit, umbrella, sofa	Wh- запитання <i>"Whose jumper is</i>	<i>[kw] - queen [r] - rabbit</i>	АВ р. 37	СВ р. 37, т. 55 - 57	СВ р. 37

		CB p. 37				<i>this?"</i>	<i>[s] - sofa [t] - teddy [ʌ] - umbrella</i>			
56		Ігри з друзями CB p. 38	Розповіді про хлопця	This is Toby. His toy is under a tree.	Boy, girl, football, help (v)	<i>I'm wearing...</i>	<i>[r] - rabbit</i>	AB p. 38	CB p. 38, t. 58	CB p. 38
57		Ігри в парку CB p. 39	Запитати, де друзі або іграшки	Where's the girl? She's under the tree.	Повторення лексики і структур попередніх уроків	<i>What's = what is</i>	<i>[t] - teddy</i>	CB p. 39, e. 3 AB p. 39	CB p. 39 t. 59	CB p. 39
58		<b>*Picture dictionary, WB p. 110; PMB Extra writing p. 10, Values p. 11</b>								
59		<b>Unit 5 test, Testing and Evaluation Book, page 15</b>								
60		<b>*Student MultiROM – Unit 5</b>								
<b>Unit 6. Моя родина (Billy's teddy!)</b>										
61		Члени сім'ї CB p. 40	Назвати членів сім'ї	Mum, dad, sister, brother, grandma, grandpa	Mum, dad, sister, brother, grandma, grandpa	<i>Mum's book</i>	Вимова нових слів	AB p. 40	CB p. 40, t. 60, 61	CB p. 40
62		Наші речі CB p. 41	Розповіді про речі людей	This is Mum's book.	This is Mum's pen. It's my brother's book.	<i>Billy's teddy Mum's book</i>	<i>[t] ten</i>	CB p. 41, e. 3 AB p. 41	CB p. 40, t. 62	CB p. 41
63		Моя родина CB p. 42	Назвати інших членів сім'ї	Here are more people in my family.	Aunt, uncle, cousin	<i>Mum's book</i>	Вимова слів пісні	AB p. 42	CB p. 42, t. 63, 64	CB p. 42
64		У сім'ї CB p. 43	Розповіді про речі людей	It's Mum's umbrella.	Van, window, box, yo-yo, zebra	<i>Billy's teddy</i>	<i>[v] - van [w] - window [ks] - box [j] - yo-yo [z] - zebra</i>	AB p. 43	CB p. 43, t. 65 - 67	CB p. 43
65		Допомога сім'ї CB p. 44	Розповіді, хто що робить	My dad throws a ball.	Throw, still, photo	<i>Can</i>	<i>He's</i>	CB p. 44, e. 3 AB p. 44	CB p. 44, t. 68	CB p. 44
66		Наші батьки CB p. 45	Розпитувати друзів про родичів	Who's this? It's Oli's dad.	Flying, into, at	<i>Who's = who is</i>	<i>She's</i>	CB p. 45, e. 3 AB p. 45	CB p. 45, t. 69	CB p. 45
67		Сім'я разом CB p. 46	Розповіді про дії людей	My uncle throws his hat.	Повторення лексики попередніх уроків	Повторення структур попередніх уроків	Intonation for a question	CB p. 46, e. 1 AB p. 46	Classroom English	CB p. 46
68		Члени сім'ї CB p. 47	Розповіді про настрій людей	She's happy now.	Повторення лексики попередніх уроків	Повторення структур попередніх уроків	<i>[d] dad</i>	CB p. 47, e. 3,4 AB p. 47	Classroom English	CB p. 47
69		<b>*Picture dictionary, WB p. 111; PMB Extra writing p. 12, Values p. 13</b>								
70		<b>Unit 6 test, Testing and Evaluation Book, page 16</b>								
71		<b>*Student MultiROM – Unit 6</b>								
72		<b>Summative test 2, Testing and Evaluation Book, pages 17-18</b>								
73		<b>Skills test 2, Testing and Evaluation Book, pages 19-20</b>								
<b>Unit 7. Одяг (In the playground)</b>										
74		Одяг CB p. 48	Запитати і відповісти,	Is it Billy's T-shirt? Yes, it is.	T-shirt, socks, shorts, dress, trousers	<i>His, her This - these</i>	Вимова нових слів	AB p. 48	CB p. 48, t. 70, 71	CB p. 48

75	Наш одяг СВ р. 49	Запитати і відповісти, чий це речі	Are these her socks? Yes, they are.	This is his / her T-shirt. These are his / her trousers. Are these her/ his socks? Yes, they are. No, they aren't.	Aren't = are not	Intonation and word stress in phrasal verbs – <i>put on</i>	СВ р. 49, е. 3 АВ р. 49	СВ р. 48, т. 72	СВ р. 49	
76	Як я одягаюсь СВ р. 50	Описати як вдягаюсь	I put on my socks, I put on my shoes.	Hat, coat, shoes, every day	<i>Put on</i>	Вимова слів пісні	АВ р. 50	СВ р. 50, т. 73, 74	СВ р. 50	
77	Мій одяг СВ р. 51	Описати свій стиль одягу	I like orange. It's my favourite colour.	The ABC	<i>The ABC</i>	<i>The ABC</i>	СВ р. 51, е. 2 АВ р. 51	СВ р. 51, т. 75	СВ р. 51	
78	Мій улюблений одяг СВ р. 52	Розповісти про свій улюблений одяг	I like these socks. And this T-shirt.	Try on, team	<i>The ABC</i>	[aV] <i>trousers</i>	АВ р. 52	СВ р. 52, т. 76	СВ р. 52	
79	Різнокольоровий одяг СВ р. 53	Запитати про колір одягу	What colour are these trousers? They're pink.	What about	<i>They're = they are</i> <i>What's = what is</i> <i>It's – It is</i>	Sentence stress	СВ р. 53, е. 3 АВ р. 53	СВ р. 53, т. 77	СВ р. 53	
80	<b>*Picture dictionary, WB p. 111; PMB Extra writing p. 14, Values p. 15</b>									
81	<b>Unit 7 test, Testing and Evaluation Book, page 21</b>									
82	<b>*Student MultiROM – Unit 7</b>									
<b>Unit 8. Мій дім (Where's Grandma?)</b>										
83	Кімнати будинку СВ р. 54	Запитати, де знаходиться людина	Where's Grandma? She's in the dining room.	Kitchen, living room, dining room, bedroom, bathroom, garden	вживання артикля	Вимова нових слів	АВ р. 54	СВ р. 54, т. 78, 79	СВ р. 54	
84	В наших кімнатах СВ р. 55	Запитати, де знаходиться людина	Is she in the kitchen? No, she isn't.	Where's Grandma? She's in the bedroom. (СВ р. 55, е. 2)	<i>Wh</i> -questions	[kItSIn] <i>kitchen</i>	СВ р. 55, е. 3 АВ р. 55	СВ р. 54, т. 80	СВ р. 55, АВ р. 50, е. 2	
85	Двоповерховий будинок СВ р. 56	Запитати і сказати, що знаходиться в кімнаті	What's in my bedroom? Four teddy bears.	Upstairs, downstairs, house, flat	прийменник: <i>into, in</i>	Вимова слів пісні	АВ р. 56	СВ р. 56, т. 81, 82	СВ р. 56	
86	Моя кімната СВ р. 57	Запитати і сказати, що знаходиться в кімнаті	What's in my dining room? Table and chairs.	Shoes, sheep, fish	<i>I've got ...</i> <i>I haven't got ...</i>	[S] - <i>shoes</i> [S] - <i>sheep</i> [S] - <i>fish</i>	АВ р. 57	СВ р. 57, т. 83, 84	СВ р. 57	
87	Опис квартири СВ р. 58	Описати свою квартиру	Here is the dining room. It is little but the table is big.	Next door, balcony, little	Структура <i>wh</i> - запитання	[S] - <i>shoes</i>	СВ р. 58, е. 3 АВ р. 58	СВ р. 58, т. 85	СВ р. 58, АВ р. 53	
88	Що є в моєму будинку СВ р. 59	Назвати, де знаходяться кімнати	Where's the kitchen? It's downstairs.	Повторення лексики попередніх уроків	Прийменники: <i>under, above</i>	[S] - <i>sheep</i>	СВ р. 59, е. 3 АВ р. 59	СВ р. 59, т. 86	СВ р. 59	
89	<b>*Picture dictionary, WB p. 112; PMB Extra writing p. 16, Values p. 17</b>									
90	<b>Unit 8 test, Testing and Evaluation Book, page 22</b>									
91	<b>*Student MultiROM – Unit 8</b>									
<b>Unit 9. Обід у школі (Lunchtime!)</b>										
92	Їжа СВ р. 60	Назвати, що є в бутербродниці	Banana, lunch box, sandwich, drinks, apple, biscuit	Banana, lunch box, sandwich, drinks, apple, biscuit	<i>I've got</i>	Вимова нових слів	АВ р. 60	СВ р. 60, т. 87, 88	СВ р. 60	

93		Які продукти є у твого друга СВ р. 61	Назвати продукти, які я маю	I have got two sandwiches and two drinks.	grapes, tomato, grapes	<i>Some</i>	[z] <i>is, has</i>	СВ р. 61, е. 3 АВ р. 61	СВ р. 60, t. 89	СВ р. 61
94		Що у мене на обід СВ р. 62	Запропонувати бутерброд	I've got a sandwich, you can share with me.	Cheese, cereal, shopping list	<i>I haven't got</i>	Вимова слів пісні	АВ р. 62	СВ р. 62, t. 90, 91	СВ р. 62
95		Мій обід СВ р. 63	Розповісти, що я маю	I've got some grapes.	Chair, teacher, chick	<i>Some</i>	[C] - <i>chair</i> [C] - <i>teacher</i> [C] - <i>chick</i>	АВ р. 63	СВ р. 63, t. 92, 93	СВ р. 63 АВ р. 22, е. 2
96		Їжа і твої друзі СВ р. 64	Розповідь друзів, що вони (не) мають	In my lunch box I've got... I haven't got...	Cheese, water, today	<i>An apple</i>	<i>I've</i>	СВ р. 64, е. 3 АВ р. 64	СВ р. 64, t. 94	СВ р. 64
97		Ланч у школі СВ р. 65	Розповісти, коли я снідаю, обідаю, вечеряю	I have breakfast at eight o'clock.	inside	<i>An + a, e, i, o, u</i>	<i>I've</i>	СВ р. 65, е. 3 АВ р. 65	СВ р. 65, t. 95	СВ р. 65
98		Що я знаю СВ р. 66	Запитати і відповісти, хто де є	Where's Billy? He's in the bedroom.	Повторення лексики попередніх уроків	<i>Where's = where is</i> <i>He's = he is</i>	[D] <i>this</i>	СВ р. 66, е. 1,2 АВ р. 66	Classroom English	СВ р. 66
99		Що я маю СВ р. 67	Розповісти про свій одяг	My shorts are orange.	Повторення лексики попередніх уроків	<i>She's = she is</i> <i>They're = they are</i>	Intonation of a sentence	СВ р. 67, е. 3, 4 АВ р. 67	Classroom English	СВ р. 67
100		<b>*Picture dictionary, WB p. 112; PMB Extra writing p. 18, Values p. 19</b>								
101		<b>Unit 9 test, Testing and Evaluation Book, page 23</b>								
102		<b>*Student MultiROM – Unit 9</b>								
103		<b>Summative test 3, Testing and Evaluation Book, pages 24-25</b>								
104		<b>Skills test 3, Testing and Evaluation Book, pages 26-27</b>								
<b>Unit 10. Друзі (A new friend!)</b>										
105		Зовнішність СВ р. 68	Сказати, яке буває волосся	Brown, blond, curly, long, short, straight	Brown, blond, curly, long, short, straight	<i>She's = she is</i>	Вимова нових слів	АВ р. 68	СВ р. 68, t. 96, 97	СВ р. 68
106		Наші друзі СВ р. 69	Описати зовнішність	He's/She's got short hair.	He's / She's / It's got blue eyes. He / She / It hasn't got black eyes.	<i>He's = he is</i>	<i>He's</i>	СВ р. 69, е. 3 АВ р. 69	СВ р. 68, t. 98	СВ р. 69
107		Геометричні фігури СВ р. 70	Описати геометричні фігури	It's got four sides.	Circle, rectangle, triangle, square	<i>He's got = he has got</i>	Вимова слів пісні	АВ р. 70	СВ р. 70, t. 99, 100	СВ р. 70
108		Мій друг СВ р. 71	Описати друга	He's got short hair and blue eyes.	three, bath, teeth, count	<i>Hasn't got = has not got</i>	[T] - <i>three</i> [T] - <i>bath</i> [T] - <i>teeth</i>	АВ р. 71	СВ р. 71, t. 101, 102	СВ р. 71 АВ р. 82
109		Портрет друзів СВ р. 72	Описати подругу	Polly is my best friend. She has got blue eyes.	Dear, best, tall, picture, great, tell, from	<i>It's got = It has got</i>	[T] - <i>three</i>	СВ р. 72, е. 3 АВ р. 72	СВ р. 72, t. 103	СВ р. 72
110		Портрет подруги СВ р. 73	Описати подругу	She's got brown eyes.	Повторення лексики і структур попередніх уроків	<i>It's got = It has got</i>	[T] - <i>bath</i>	СВ р. 73, е. 3 АВ р. 73	СВ р. 73, t. 104	СВ р. 73
111		<b>*Picture dictionary, WB p. 113; PMB Extra writing p. 20, Values p. 21</b>								
112		<b>Unit 10 test, Testing and Evaluation Book, page 28</b>								
113		<b>*Student MultiROM – Unit 10</b>								

**Unit 11. Тварини (I like monkeys!)**

114	Тварини СВ р. 74	Назвати тварин	Elephant, giraffe, monkey, lion	Elephant, giraffe, monkey, big, tall, little	<i>Like – don't like</i>	Вимова нових слів	AB р. 74	СВ р.74, t. 105, 106	СВ р. 74	
115	Дивовижні тварини СВ р. 75	Розповісти, яких тварин (не) любиш	I (don't) like lions.	I (don't) like lions. They're big/ I'm little.	<i>Like – don't like</i>	<i>[x] – fan</i>	СВ р. 75, е. 3 AB р. 75	СВ р. 74, t. 107	СВ р. 75	
116	Зоопарк СВ р. 76	Розповісти, чому (не) любиш тварин	I (don't) like lions. They're big/ I'm little.	Tiger, snake, parrot	<i>Like – don't like</i>	Вимова слів пісні	AB р. 76	СВ р. 76, t. 108 - 109	СВ р. 76	
117	Як говорять тварини СВ р. 77	Розповісти, як говорять тварини	Hear the tigers growl.	Cat, man, fan	<i>Has got</i>	<i>[x] – cat</i> <i>[x] – man</i> <i>[x] – fan</i>	СВ р. 77, е. 4 AB р. 77	СВ р. 77, t. 110, 111	СВ р. 77	
118	Описання тварин СВ р. 78	Розповісти вірш	I am an animal at the zoo. Listen now, this is true.	Leaves, guess, top, tongue, wrong, there, food, head, neck, at all, listen, true, on top of	<i>a/an</i>	Вимова слів і інтонація вірша	AB р. 78	СВ р. 78, t. 112	СВ р. 78	
119	Цікаві тварини СВ р. 79	Описати тварину в формі загадки	It's got four legs. It's black and orange. What is it?	Повторення лексики і структур попередніх уроків	Adjectives: <i>a long snake</i>	<i>[x] – man</i>	СВ р. 79, е. 3 AB р. 79	СВ р. 79, t. 113	СВ р. 79	
120	<b>*Picture dictionary, WB p. 113; PMB Extra writing p. 22, Values p. 23</b>									
121	<b>Unit 11 test, Testing and Evaluation Book, page 29</b>									
122	<b>*Student MultiROM – Unit 11</b>									
<b>Unit12. Час обіда (Dinnertime!)</b>										
123	Продукти СВ р. 80	Назвати продукти	Rice, meat, carrots, yogurt, fish, bread	Rice, meat, carrots, yogurt, fish, bread	<i>Do you like carrots? Yes, I do.</i>	Вимова нових слів	AB р. 80	СВ р. 80, t. 114, 115	СВ р. 80	
124	Обід дома СВ р. 81	Запитати і назвати продукти, які я (не) люблю	Do you like yogurt? Yes, I do. No, I don't. What do you like? I like fish.	Do you like yogurt? Yes, I do. No, I don't. What do you like? I like fish.	<i>Don't = do not</i>	Інтонація питання	СВ р. 81, е. 3 AB р. 81	СВ р. 80, t. 116	СВ р. 81	
125	Сніданок СВ р. 82	Запропонувати сніданок	Eat your bread and drink your juice.	Milk, juice, water, drink, late, school	<i>Do you like carrots? No, I don't.</i>	Вимова слів пісні	AB р. 82	СВ р. 82, t. 117, 118	СВ р. 82	
126	Мій сніданок СВ р. 83	Запропонувати сніданок	Eat your bread and drink your juice.	Bed, pen, red	<i>Do you like carrots? No, I don't.</i>	<i>[e] – bed</i> <i>[e] – pen</i> <i>[e] – red</i>	AB р. 83	СВ р. 83, t. 119, 120	СВ р. 83 AB р. 22, е. 2	
127	У кафе СВ р. 84	Спонукає до дії	Let's look at the menu.	Menu, hungry, dessert, café	<i>Let's + verb</i>	<i>[e] – bed</i>	AB р. 84	СВ р. 84, t. 121	СВ р. 84	
128	Меню СВ р. 85	Запитати і відповісти, що ти любиш їсти	What do you like? I like eggs and...	Because	<i>Isn't = is not</i> <i>Don't = do not</i> <i>Aren't = are not</i>	<i>[e] – pen</i>	СВ р. 85, е. 3 AB р. 85	СВ р. 85, t. 122	СВ р. 85	
129	Що я знаю СВ р. 86	Описати тварину	This animal is tall. It's got a long neck.	Повторення лексики і структур попередніх уроків	<i>Isn't = is not</i> <i>Don't = do not</i> <i>Aren't = are not</i>	<i>[e] – red</i>	СВ р. 86, е. 1, 2 AB р. 86	Classroom English	СВ р. 86	
130	Що я люблю СВ р. 87	Розповісти про свою улюблену їжу	I like/ don't like...	Повторення лексики попередніх уроків	Повторення структур попередніх	Інтонація заперечних речень	СВ р. 87, е. 4 AB р. 87	Classroom English	СВ р. 87	

						уроків				
131		<b>*Picture dictionary, WB p. 114; PMB Extra writing p. 24, Values p. 25</b>								
132		<b>Unit 12 test, Testing and Evaluation Book, page 30</b>								
133		<b>*Student MultiROM – Unit 12</b>								
134		<b>Summative test 4, Testing and Evaluation Book, pages 31-32</b>								
135		<b>Skills test 4, Testing and Evaluation Book, pages 33-34</b>								
		<b>Unit 13. Моя кімната (Tidy up!)</b>								
136		Меблі СВ р. 88	Розповісти, що де лежить	There are books under the bed.	Rug, bed, cupboard, shelf, pillow, blanket	<i>There's</i> <i>There're</i>	Вимова нових слів	AB р. 88	СВ р. 88, t. 123, 124	СВ р. 88
137		Порядок у спальні СВ р. 89	Похвалити за добру справу	Good girl. Well done.	There's a blanket on the bed. There are three T- shirts in the cupboard.	<i>There's</i> <i>There're</i>	<i>There's</i>	СВ р. 89, е. 3 AB р. 89	СВ р. 88, t. 125	СВ р. 89
138		Цифри 11 - 20 СВ р. 90	Рахувати від 11 до 20	Eleven, twelve, etc.	Numbers from 11 till 20	<i>11 - 20</i>	Вимова слів пісні	AB р. 90	СВ р. 90, t. 126, 127	СВ р. 90
139		Речі у спальні СВ р. 91	Порахувати речі	There are ten in the bed...	Bin, fig, tin	<i>In the bed /the bin</i>	<i>[I] - bin</i> <i>[I] - fig</i> <i>[I] - tin</i>	AB р. 91	СВ р. 91, t. 128 - 130	СВ р. 91
140		Опис своєї кімнати СВ р. 92	Звернення	Dear...	Star (adj.), letter, magazine	<i>Of</i>	<i>[I] - bin</i>	AB р. 92	СВ р. 92, t. 131	СВ р. 92
141		Моя кімната СВ р. 93	Запитати і відповісти про знаходження речей	Where are the shoes? They're on the rug.	Повторення лексики попередніх уроків	<i>where</i>	<i>[I] - fig</i>	СВ р. 93, е. 3 AB р. 93	СВ р. 93, t. 132	СВ р. 93
142		<b>*Picture dictionary, WB p. 114; PMB Extra writing p. 26, Values p. 27</b>								
143		<b>Unit 13 test, Testing and Evaluation Book, page 35</b>								
144		<b>*Student MultiROM – Unit 13</b>								
		<b>Unit 14. Рухи (Action Boy can run!)</b>								
145		Рухи СВ р. 94	Назви рухи	Run, fly, walk, talk, swim, climb	Run, fly, walk, talk, swim, climb	<i>He can / can't fly.</i>	Вимова нових слів	AB р. 94	СВ р. 94, t. 133, 134	СВ р. 94
146		Наші рухи СВ р. 95	Розповісти про спортивні заняття	He can / can't fly. Can she play football? Yes, she can. No, she can't.	He can / can't fly. Can she play football? Yes, she can. No, she can't.	<i>Can he talk? Yes, he can. No, he can't.</i>	<i>Can't</i>	СВ р. 95, е. 3 AB р. 95	СВ р. 94, t. 135	СВ р. 95
147		Що я можу робити СВ р. 96	Розповісти, що ти можеш робити	I can run. I can swim.	Write, draw, sing	<i>Can he talk? Yes, he can. No, he can't.</i>	Вимова слів пісні	AB р. 96	СВ р. 96, t. 136, 137	СВ р. 96
148		Що ми можемо робити СВ р. 97	Розповісти, що ти можеш робити	I can write my alphabet.	Dog, fox, log	<i>Can't = can not</i>	<i>[P] - dog</i> <i>[P] - fox</i> <i>[P] - log</i>	AB р. 97	СВ р. 97, t. 138, 139	СВ р. 97
149		Що можуть тварини СВ р. 98	Розповісти, що можуть тварини	It can climb trees.	Stripes, fruit, nuts, pet, jump, fast, very, beautiful	<i>Can't = can not</i>	<i>[P] - dog</i>	AB р. 98	СВ р. 98, t. 140	СВ р. 98
150		Загадки про тварин СВ р. 99	Описати тварину і її дії	It's got four legs. It can run. It's brown and big.	Повторення лексики і структур попередніх уроків	Повторення структур попередніх уроків	<i>[P] - fox</i>	СВ р. 99, е. 3 AB р. 99	СВ р. 99, t. 141	СВ р. 99
151		<b>*Picture dictionary, WB p. 115; PMB Extra writing p. 28, Values p. 29</b>								



152		<b>Unit 14 test, Testing and Evaluation Book, page 36</b>								
153		<b>*Student MultiROM – Unit 14</b>								
		<b>Unit 15. На пляжі (Let's play ball!)</b>								
154		Пляж CB p. 100	Назвати речі, пов'язані з пляжем	Sandcastle, beach, crab, the sea, boat, shell	Sandcastle, beach, crab, the sea, boat, shell	<i>Let's + verb</i>	Вимова нових слів	AB p.100	CB p. 100, t. 142, 143	CB p. 100
155		Забави на пляжі CB p. 101	Заохотити до дії	Let's make a sandcastle. That's a good idea. Great. OK!	Let's make a sandcastle. That's a good idea. Great. OK!	<i>Let's + verb</i>	<i>Let's</i>	CB p. 101, e. 3 AB p. 101	CB p. 100, t. 144	CB p. 101
156		День на пляжі CB p. 102	Попередити про небезпеку	Don't forget your sun cream.	Sun cream, bat, ice lolly	<i>Don't forget...</i>	Вимова слів пісні	AB p. 102	CB p. 102, t. 145, 146	CB p. 102
157		Їжа на пляжі CB p. 103	Запропонувати щось з'їсти	Have an ice cream, have a drink.	Rug, jug, sum	<i>Have a...</i>	[A] - rug [A] - jug [A] - sum	AB p. 103	CB p. 103, t. 147, 148	CB p. 103 AB p. 22, e. 2
158		Правила поведінки на пляжі CB p. 104	Розповісти про правила на пляжі	Don't forget.../swim.../	Welcome, hotel, rock pool, sandy, stall, clean, alone, litter, enjoy	<i>Don't swim...</i>	[A] - rug	AB p. 104	CB p. 104, t. 150	CB p. 104
159		Наш пляж CB p. 105	Запросити до гри	Let's play bat and ball.	flavour	<i>Play bat and ball</i>	[A] - jug	CB p. 105, e. 3 AB p. 105	CB p. 105, t. 151	CB p. 105
160		Що я знаю CB p. 106	Описати кімнату	There are two beds. There's a kite under the bed.	Повторення лексики попередніх уроків	Повторення структур попередніх уроків	[D] there	CB p. 106, e. 1, 2 AB p. 106	Classroom English	CB p. 106
161		Ігри з друзями CB p. 107	Запросити до гри	Let's make a sandcastle.	Повторення лексики попередніх уроків	Повторення структур попередніх уроків	[D] there	AB p. 107	Classroom English	CB p. 107
162		<b>*Picture dictionary, WB p. 115; PMB Extra writing p. 30, Values p. 31</b>								
163		<b>Unit 15 test, Testing and Evaluation Book, page 37</b>								
164		<b>*Student MultiROM – Unit 15</b>								
165		<b>Summative test 5, Testing and Evaluation Book, pages 38-39</b>								
166		<b>Skills test 5, Testing and Evaluation Book, pages 40-41</b>								

- \*- фонетичні символи (International Phonetic Alphabet) в колонці *Фонетичний мовний матеріал* надаються лише для вчителів і не повинні використовуватися для навчання учнів читанню на початковому етапі (до 5 класу)
- За бажанням можна використовувати книги для читання серії Family and Friends, Grammar Friends, Alphabet Book, та iTools
- Для опрацювання, закріплення або для позакласної роботи можна використовувати п'єси з "Photocopy Masters Book"

Календарно-тематичне планування складала:

Сичивиця Л. М., методист видавництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» у західному регіоні;  
Відповідальна за випуск: Морріс А.А., директор представництва «Оксфорд Юніверсіті Прес» в Україні